

## Мерки за повишаване качеството на образованието

Една от основните задачи на детската градина е свързана с осигуряване на качество на образователно-възпитателния процес и неговото непрекъснато повишаване. За тази цел предлагаме следните мерки:

- ❖ Създаване на по-добра жизнена среда за децата, с която ще се повиши тяхната физическа и познавателна активност.
- ❖ Подобряване на образователната среда в детската градина, обогатяване с подходящи за възрастта пособия, материали.
- ❖ Създаване на привлекателно за децата игрово-познавателно пространство, разнообразяване и осъвременяване игровата база в групите, което ще повиши емоционално-волевото и социално-личностното развитие на децата.
- ❖ Внасяне повече естетика във помещенията в детската градина, което ще формира усет за красивото у децата.
- ❖ Подобряване на материалната база в детската градина чрез въвеждане на информационните технологии – мултимедия, компютърни игри.
- ❖ -Работа по посока изграждане на толерантна, здравословна и сигурна образователна среда насърчаваща индивидуалното развитие на всяко дете.
- ❖ -Обогатяване на библиотечния фонд с подходяща литература.
- ❖ -Практическа насоченост на учебното съдържание по различните образователни направления.

- ❖ -Насърчаване на иновации в работата на учителите чрез въвеждане на нови техники и методи на работа.
- ❖ прилагане на интерактивни методи и средства за създаване на условия за изграждане на положително отношение на детето към социалната и природната среда.
- ❖ С творческите заложи и потенциала на всяко дете, чрез създаване условия за креативност.
- ❖ Непрекъснато надграждане на знанията и уменията с оглед максималното развитие на всяко дете.
- ❖ Провокиране мисленето на децата и тяхната самостоятелност, формиране практически умения.
- ❖ Осигуряване на позитивна подкрепяща среда за обучение и възпитание на децата.
- ❖ Създаване сътрудничество и практическо взаимодействие между родители ,педагози и съмишленици.
- ❖ Повишаване на квалификацията на педагогическите кадри – прилагане на добри педагогически практики и нови методи на преподаване.
- ❖ Допълнителна квалификация на учителите, за да бъдат способни да отговарят на динамично променящите се условия на средата.
- ❖ Създаване подкрепяща среда за учителите въвеждащи добри практики.

- ❖ Анкетно проучване на мнението на родителите за качество на образованието в детската градина.
- ❖ Спечелване и запазване доверието на родителите и децата посещаващи детската градина.
- ❖ Сътрудничество с други специалисти ( логопеди, социален работник, психолог и др.)