

ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ

Механизъм за организация и координиране на дейности в ДГ № 2 “Щастливо детство” насочен към промяна на нагласите и приемане на различието, както и към изява на дарбите на децата

Съгласуван и в изпълнение на чл.7 от Наредба за приобщаващо образование към 13.01.2017г.

Закона за ПУВ и УО определя четири групи деца, които са разпознати с потребности от допълнителна работа, поради спецификата на тяхното развитие:

- деца в риск
- деца със СОП
- деца с таланти
- деца с хронични заболявания

Вариациите вътре във всяка от групите са предизвикателство пред учителите.

Основна задача на програмата е да се осигури адекватна грижа за децата, което дава възможност за ранна социализация и приобщаване към местната културна среда, създава възможности за децата, особено от тези семейства с ниски доходи да растат в защитена, безопасна среда и да се развиват наравно със своите връстници.

За изпълнението на програмата от съществено значение е сътрудничеството на всички пряко ангажирани институции и всички участници в образователния процес – семейство, детска градина, училище. Те трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигане на поставените цели.

Основни цели на програмата да бъдат:

1. Добре обучен персонал – ползване на добри педагогически практики
2. Обхващане на всички деца от района в детската градина
3. Осигуряване на качествено образование
4. Среци с родители на тригодишни деца с цел тяхното мотивиране да записват децата си в детската градина чрез повишаване на осведомеността на родителите относно ползите от това детето им да посещава детската градина. Това да се осъществи чрез изграждане на доверие у родителите към образователната институция ДГ, да бъдат включвани в

училищните настоятелства за да са по-ангажирани към обучението на техните деца. Родител може да е ръководител на спортна проява, развлекателно шоу, урок по готвене, свързан с празници и обичаи. Родители според професиите си да оказват помощ. Организиране на съвместни мероприятия, концерти, конкурси със родители, учители и деца

5. Да се работи засилено с тези родители, които не подкрепят своите деца
6. Провеждане на срещи и консултации с цел оказване на помощ на родители от рискови групи – да получат комплекса подкрепа – от педагог, медицинско лице, психолог, ресурсен учител. Целта е да няма изоставане при отглеждане на деца с увреждания, успешна интеграция и социализация за масово училище в първи клас. Редовно наблюдение на здравето, физическо и психомоторно развитие на децата в риск за равен старт в училище
7. Обучението да е в дух на толерантност и недискриминация, приемане на различията
8. Създаване на достъпна архитектурна среда в зависимост от потребностите
9. Индивидуални образователни програми, допълнителни и специални учебни предмети
10. Учителите да създадат климат на взаимно доверие и внимание, за да може то да разгърне своите индивидуални способности, да се чувства сигурно и да може да изживее времето прекарано в детската градина по един емоционален начин. Формиране на позитивна идентичност – *„аз се чувствам добре такъв, какъвто съм.“*